附件4：

**2018级新生入馆教育工作进程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **主 要 工 作 内 容** | **备注** |
| 8月中旬  线上推送图书馆介绍 | 1、图书馆官微及官网新生专栏推送 | 前置引导 |
| 2、与学务、团委及书院联系，运用网络和新媒体线推送 |
| 8月28日  —9月4日 | 1、2018级新生入馆教育参观体验活动导航讲解稿 |  |
| 2、初识图书馆---集中宣讲PPT及PPT讲解稿 |  |
| 3、与四大书院对接，协调安排本科生新生入馆教育时间、场次 |  |
| 9月5日 | 1、2018级新生入馆教育参观体验活动导生志愿者培训 | 导生志愿者40余人 |
| 2、第一批2018级留学生新生入馆教育 | 相关馆员 |
| 9月11日 | 新生入馆教育教学团队培训 | 馆员老师20人 |
| 9月17日  —9月20日 | 2018级新生入馆教育第一阶段——初识图书馆实施阶段 |  |
| 9月下旬 | 2018级研究生新生入馆教育（侧重资源介绍） |  |
| 10—12月 | 与书院协同开展新生入馆教育第二阶段——深入了解图书馆教育活动 |  |

**【初识图书馆】**

线下活动8月底开始，参加人员为图书馆馆员及导生志愿者。图书馆馆员负责集中宣讲，导生志愿者负责参观体验。

新生入馆教育分为本科生、研究生、留学生三个层面，每个层面都需分别准备PPT及相关讲解稿。

**本科生：**

1.初稿:9月1日完成本科生新生入馆教育PPT（图书馆大厅电子屏）制作初稿及PPT讲解词初稿，2018年新生入馆教育参观体验活动导航讲解稿初稿；

2.定稿：9月2日讨论并完善本科生新生入馆教育PPT（图书馆电子屏）及PPT讲解词初稿、2018年新生入馆教育参观体验活动导航讲解稿初稿，9月3日完成定稿。

3.场次安排：9月3日跟四大书院联系，协调安排本科生新生入馆教育

时间、场次，9月4日图管会学生对接，商量导生活动安排事宜；

4.培训：9月5日完成导生本科生新生入馆教育参观体验活动培训（在素拓区进行，届时邀请相关官员参加）；9月11日完成相关馆员本科生新生入馆教育培训；

5.9月17-19日实施四大书院新生入馆教育。

**研究生：**

1.9月5-6日完成研究生新生入馆教育PPT及讲解稿初稿；

2.9月12讨论并完善研究生新生入馆教育PPT及讲解稿初稿，9月13日完成定稿；

3.2018级研究生新生入馆教育（侧重资源介绍）。

留学生：

9月5号第一批2018级留学生新生入馆教育。

**【深入了解图书馆】**

目的：为使新同学尽快了解图书馆，充分利用图书馆各类资源和服务，获取信息和知识，方便今后的学习和科研。此项活动图书馆将与书院合作完成。

具体时间安排：

1.9月20日完成本科生PPT（深度版）初稿，9月24日完成定稿（侧重资源推介）；

2.10月8日，与四个书院联系，协调安排时间。